

Приложение к приказу  
МБУ ДО СШ «Виктория»  
от 12.04.2024 №ВИ-03-83/4

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
спортивная школа «Виктория»**



**ОТЧЕТ**

**о самообследовании муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
спортивной школы «Виктория» по итогам 2023 года**

2024 год

<b>Структура и содержание отчета</b>	
<b>Введение .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Аналитическая часть.....</b>	<b>4</b>
<b>1.1. Образовательная деятельность учреждения .....</b>	<b>4</b>
<b>1.2. Структура управления учреждением .....</b>	<b>6</b>
<b>1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся .....</b>	<b>7</b>
<b>1.4. Организация учебного процесса .....</b>	<b>15</b>
<b>1.5. Востребованность выпускников .....</b>	<b>16</b>
<b>1.6. Кадровое обеспечение.....</b>	<b>16</b>
<b>1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....</b>	<b>19</b>
<b>1.8. Материально-техническая база.....</b>	<b>21</b>
<b>1.9. Внутренняя система оценки качества образования.....</b>	<b>21</b>
<b>2. Показатели Деятельности муниципального бюджетного учреждения Дополнительного образования спортивной школы «Виктория» за 2023 год.</b>	<b>24</b>

## **Введение**

Самообследование проводится на основании:

1. Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – анализ проведенной работы за 2023 учебный год, доступность и открытость информации о деятельности учреждения.

При самообследовании анализировалась:

1. Образовательная деятельность;
2. Реализуемые дополнительные образовательные программы;
3. Качественный и количественный анализ контингента обучающихся;
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса;
5. Материально-техническая база;
6. Участие и результативность обучающихся в соревнованиях различного уровня.

По результатам самообследования составлен отчет, подведены итоги, сделаны выводы и составлен план работы на 2024 учебный год.

# 1. Аналитическая часть

## 1.1. Образовательная деятельность учреждения

### Основные сведения об учреждении

Учредителем муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы «Виктория» (далее-Учреждение) является Администрация города Сургута. Руководитель Учреждения Бродовиков Вячеслав Витальевич.

СШ «Виктория» находится по адресу: город Сургут, улица Московская 34В, в управлении СШ «Виктория», также находится БСС «Таежный» по адресу: г. Сургут, улица Аэрофлотская 39

Контактные телефоны:

приемная: 8(3462) 21-11-09;

Заместитель директора по спортивной подготовке 8 (3462) 21-19-00;

Электронный адрес: [victoria@admsurgut.ru/](mailto:victoria@admsurgut.ru/)

Сайт учреждения: <https://surgut-victoria.ru>.

МБУ ДО СШ «Виктория» осуществляет свою деятельность в соответствии с: Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 272 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.317-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Особенностями организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, утвержденными приказом Минспорта России от 03.08.2022 № 634;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629;

Другими федеральными законами и нормативно-правовыми актами в области образования, физической культуры и спорта, охраны здоровья граждан, санитарными правилами и нормами;

Уставом Учреждения;

Лицензией на ведение образовательной деятельности от 21.06.2023 года № Л035-01304-86/00658276. Срок действия лицензии: бессрочно.

Дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта;

Должностными инструкциями сотрудников.

Спортивная школа является учреждением дополнительного образования. Разрабатывает, утверждает и реализует дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта (далее — ДОПСП) на этапах подготовки в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. ДОПСП направлены на организацию образовательной деятельности по спортивной подготовке и достижению спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

Содержание, структура, условия реализации ДОПСП, а также сроки обучения определяются в соответствии с примерными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта, утвержденными приказами Министерством спорта Российской Федерации и в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта, также утвержденными приказами Министерством спорта Российской Федерации.

В учреждении развиваются 6 видов спорта по ДОПСП: каратэ, дзюдо, самбо, кикбоксинг, рукопашный бой, танцевальный спорт.

ДОПСП по виду спорта	Распорядительный акт об утверждении ДОПСП		
	Наименование	Дата	Номер
Каратэ	Приказ МБУ ДО СШ «Виктория»	28.04.2023	ВИ-03-128/3
Дзюдо			
Самбо			
Кикбоксинг			
Рукопашный бой			
Танцевальный спорт			

**Вывод:** В результате самообследования установлено, что в МБУ ДО СШ «Виктория» имеются необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

## 1.2. Структура управления учреждением

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;

Основными задачами Общего собрания являются:

- организовать образовательный процесс и финансово-хозяйственную деятельность на высоком качественном уровне;
- определить перспективные направления функционирования и развития;
- привлечь общественность к решению вопросов развития;
- создать оптимальные условия для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности;
- решить вопросы, связанные с развитием образовательной среды и о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности;
- оказать помощь администрации в разработке локальных актов;
- помочь разрешить проблемные (конфликтные) ситуации с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции;
- внести предложения по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся и работников;
- принять меры по необходимости по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников, предупредить противоправные вмешательства в их трудовую деятельность;
- внести предложения по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования и поощрения труда работников;
- внести предложения по порядку и условиям предоставления социальных гарантий и льгот обучающемуся и работникам в пределах компетенции;
- направлять ходатайства, письма в различные административные органы, общественные организации и др. по вопросам, относящимся к оптимизации деятельности и повышению качества оказываемых образовательных услуг.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста тренеров преподавателей в Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников. В течение отчетного периода было проведено 2 заседания Педагогического совета.

В Педагогический совет входят директор, его заместители, педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты).

Педагогический совет, как постоянно действующий коллегиальный орган управления образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий.

Педагогический совет принимает решения открытым голосованием и оформляет решения протоколом. Решение Педагогического совета считается

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник управления физической культуры и спорта Администрации города М.В. Ющенко и спорта

СОГЛАСОВАНО:  
Директор МКУ «ЦООД» О.Л. Михалкина  
Организационная структура

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ СП СДП «Виктория» В.В. Бродовиков

Муниципального бюджетного учреждения спортивной подготовки спортивная школа «Виктория» с 01.01.2023 года



принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов Педагогического совета. Решения Педагогического совета реализуются приказами Руководителя.

**Вывод:** Система и структура управления обеспечивают стабильное функционирование учреждения.

### 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

ДОПСП по видам спорта реализуются на этапах начальной подготовки (ЭНП), учебно-тренировочном (УТЭ), совершенствования спортивного мастерства (ССМ), а также в группах физической подготовки (ГФП) с общей численностью спортсменов 676 спортсменов:

№ п/п	Вид спорта	ГФ П	Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап	Этап совершенствования спортивного мастерства
1	Дзюдо	-	38	32	-
2	Каратэ	-	116	44	9
3	Кикбоксинг	-	72	54	14
4	Рукопашный бой	-	78	12	-
5	Самбо	30	84	10	3

6	Танцевальны й спорт	-	50	25	5
Итого		30	438	177	31

Количество обучающихся по ДОПСП в 2023 году в сравнении с количеством занимающихся по программам спортивной подготовке в 2022 году:

Вид спорта	Этап подготовк и	2022	2023	Динамика количества обучающихся в 2023 году от 2022 года	Причины отрицательной динамики
Дзюдо	НП	38	38	Без динамики 100%	-
	УТ(СС)	34	32	Без динамики -5%	-
	ССМ	-	-	-	-
	ВСМ	-	-	-	-
Танцевальный спорт	НП	55	50	Отрицательная динамика -9% (-5 чел)	-
	УТ(СС)	28	25	Без динамики -10%	-
	ССМ	4	5	Без динамики 25%	-
	ВСМ	-	-	-	-
Кикбоксинг	НП	24	72	Положительная динамика 200% (+48 чел.)	Увеличение контингента обучающихся произошло в результате открытие дополнительных этапов НП-1 у тренеров-преподавателей Петровой К.С. и Ракшевского В.С., а также увеличение количества обучающихся в этих же группах.
	УТ(СС)	52	54	Без динамики 3%	-
	ССМ	12	14	Без динамики 16%	-
	ВСМ	-	-	-	-
Самбо	НП	24	84	Положительная динамика 250% (+60 чел.)	Увеличение контингента обучающихся произошло в результате трудоустройства в 01.09.2023 году двух тренеров-преподавателей (Аллаярова Е.Т. и Закарьяева А.Ф.) в результате чего произошло плановое увеличением групп НП-1 (по плану комплектования на 01.09.23. количество НП-1 составило 4 группы)



	УТ(СС)	20	10	Отрицательная динамика -100% (-10 чел.)	Уменьшение контингента обучающихся произошло в результате невыполнения девятью обучающимися ФССП и один обучающийся был зачислен на этап ССМ
	ССМ	2	3	Без динамики 50%	
	ВСМ	-	-	-	-
Каратэ	НП	120	116	Отрицательная динамика -13% (-4 чел.)	Уменьшение контингента обучающихся произошло в результате невыполнения обучающимися ФССП для данного этапа подготовки
	УТ(СС)	50	44	Отрицательная динамика -12% (-6 чел.)	Уменьшение контингента обучающихся произошло в результате невыполнения обучающимися ФССП для данного этапа подготовки
	ССМ	5	9	Без динамики 80%	
	ВСМ	-	-	-	-
Рукопашный бой	НП	72	78	Динамика 8% (+6 чел.)	Увеличение контингента обучающихся произошло в результате открытие дополнительного этапа (группы) НП-1 у тренера-преподавателя Сидоренко А.И.
	УТ(СС)	20	12	Отрицательная динамика -40% (-8 чел.)	Уменьшение контингента обучающихся произошло в результате невыполнения обучающимися ФССП для данного этапа подготовки
	ССМ	-	-		
	ВСМ	-	-	-	-
Всего:		560.	646	Положительная динамика 115% (+86 чел.)	-

Количество обучающихся по ДОПСП в 2023 году в сравнении с количеством занимающихся по программам спортивной подготовки в 2022 году.

Вид спорта	Этап подготовки	2022г.	2023г.	Динамика количества обучающихся в 2023 году от 2022 года	Причины отрицательной динамики
Дзюдо	НП	38		Без динамики 100%	-
	УТ(СС)	34		Без динамики -5%	-
	ССМ	-	-	-	-
	ВСМ	-	-	-	-

Танцевальный спорт	НП	55		-9% (-5 чел.)	-
	УТ(СС)	28		Без динамики -10%	-
	ССМ	4		Без динамики 25%	-
	ВСМ	-	-	-	-
Кикбоксинг	НП	24		200% (+48 чел.)	Увеличение контингента обучающихся произошло в результате открытие дополнительных этапов НП-1 у тренеров-преподавателей Петровой К.С. и Ракшевского В.С., а также увеличение количества обучающихся в этих же группах.
	УТ(СС)	52		Без динамики 3%	-
	ССМ	12		Без динамики 16%	-
	ВСМ	-	-	-	-
Самбо	НП	24		250% (+60 чел.)	Увеличение контингента обучающихся произошло в результате трудоустройства в 01.09.2023 году двух тренеров-преподавателей (Аллаярова Е.Т. и Закарьяева А.Ф.) , в результате чего произошло плановое увеличением групп НП-1 (по плану комплектования на 01.09.23. количество НП-1 составило 4 группы)
	УТ(СС)	20		-100% (-10 чел.)	Уменьшение контингента обучающихся произошло в результате невыполнения девятью обучающимися ФССП и один обучающийся был зачислен на этап ССМ
	ССМ	2		Без динамики 50%	
	ВСМ	-	-	-	-
Каратэ	НП	120		-13% (-4 чел.)	Уменьшение контингента обучающихся произошло в результате невыполнения обучающимися ФССП для данного этапа подготовки
	УТ(СС)	50		-12% (-6 чел.)	Уменьшение контингента обучающихся произошло в результате

					невыполнения обучающимися ФССП для данного этапа подготовки
	ССМ	5		Без динамики 80%	
	ВСМ	-	-	-	-
Рукопашный бой	НП	72		8% (+6 чел.)	Увеличение контингента обучающихся произошло в результате открытие дополнительного этапа (группы) НП-1 у тренера-преподавателя Сидоренко А.И.
	УТ(СС)	20		-40% (-8 чел.)	Уменьшение контингента обучающихся произошло в результате невыполнения обучающимися ФССП для данного этапа подготовки
	ССМ	-	-		
	ВСМ	-	-	-	-
Всего:		560	646	115% (+86 чел.)	-

Информация о количестве обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (ДОП) в 2023 году в сравнении с 2022 годом.

Вид спорта	Количество занимающихся в 2022г.	Количество обучающихся в 2023г.	Динамика количества обучающихся в 2023 году от 2022 года	Причины отрицательной динамики
Самбо	30	30	Без динамики	
Кикбоксинг	10	0	-10 чел.	Группа была переведена (на основании сдачи нормативов по ОФП и СФП в соответствии ФССП по кикбоксингу) на этап НП первого года обучения.
Всего:	40	30	-75%	

Участие в соревнованиях и спортивные результаты обучающихся

В 2023 году обучающиеся СШ «Виктория» приняли участие соревнованиях муниципального, окружного, всероссийского и международного уровней.

Результатом деятельности спортивной школы является выполнение календарного плана спортивно-массовых мероприятий, подготовка высококвалифицированных спортсменов, привлечение к регулярным занятиям большего числа детей и подростков, а также оказание спортивно-оздоровительных услуг населению города.

Спортивная школа «Виктория» развивает виды спорта, которые ярко представляют наш город и спортивную школу на окружных, всероссийских и международных соревнованиях.

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. обучающегося спортсмена</b>	<b>Результат</b>
1.	Цёмка Анастасия Денисовна	2 место - Первенство России по виду спорта "кикбоксинг" в дисциплине "поинтфайтинг", г. Кемерово, 01-07.05.2023 г.
2.	Пустовалов Никита Игоревич	2 место - Первенство России по виду спорта "кикбоксинг" в дисциплине "поинтфайтинг", г. Кемерово, 01-07.05.2023 г.
3.	Гайсин Даниил Артурович	1 место - Первенство России по виду спорта "кикбоксинг" в дисциплине "поинтфайтинг", г. Кемерово, 01-07.05.2023 г.
4.	Черкашин Олег Сергеевич	1 место - Первенство России по виду спорта "кикбоксинг" в дисциплине "поинтфайтинг", г. Кемерово, 01-07.05.2023 г.
5.	Покрищенко Таисия Викторовна	3 место - Первенство России по виду спорта "кикбоксинг" в дисциплине "поинтфайтинг", г. Кемерово, 01-07.05.2023 г.
6.	Ябердин Илья Эдуардович	3 место - Первенство России по виду спорта "кикбоксинг" в дисциплине "поинтфайтинг", г. Кемерово, 01-07.05.2023 г.
7.	Евтюгова Аделина Сергеевна	3 место - Первенство России по виду спорта "кикбоксинг" в дисциплине "поинтфайтинг", г. Кемерово, 01-07.05.2023 г.
8.	Комаров Сергей Андреевич	2 место - Первенство России по виду спорта "кикбоксинг" в дисциплине "поинтфайтинг", г. Кемерово, 01-07.05.2023 г.
9.	Исхакова Валерия Дмитриевна	3 место - Первенство России по виду спорта "кикбоксинг" в дисциплине "поинтфайтинг", г. Кемерово, 01-07.05.2023 г.
10.	Шмелев Данила Викторович	2 место - Первенство России по виду спорта "кикбоксинг" в дисциплине "поинтфайтинг", г. Кемерово, 01-07.05.2023 г.

11.	Святов Владимир Юрьевич	3 место - Первенство России по виду спорта "кикбоксинг" в дисциплине "поинтфайтинг", г. Кемерово, 01-07.05.2023 г.
12.	Низамеев Марсель Ильдусович	2 место - Первенство России по виду спорта "кикбоксинг" в дисциплине "поинтфайтинг", г. Кемерово, 01-07.05.2023 г.
13.	Лазута Виталий Константинович	2 место-Чемпионат России по каратэ среди мужчин и женщин, г. Орёл, 17-21.08.2023 г.
14.	Антонян Арутюн Нерсесович	2 место-Чемпионат России по каратэ среди мужчин и женщин, г. Орёл, 17-21.08.2023 г.
	Салаев Камил Назим оглы	2 место-Чемпионат России по каратэ среди мужчин и женщин, г. Орёл, 17-21.08.2023 г.
	Спицин Сергей Владимирович	2 место-Чемпионат России по каратэ среди мужчин и женщин, г. Орёл, 17-21.08.2023 г.
	Чечелян Гамлет Сергеевич	2 место-Чемпионат России по каратэ среди мужчин и женщин, г. Орёл, 17-21.08.2023 г.
	Гусев Игорь Алексеевич	2 место-Чемпионат России по каратэ среди мужчин и женщин, г. Орёл, 17-21.08.2023 г.
	Акатьев Глеб Максимович	3 место-Первенство России по рукопашному бою среди юношей и девушек 14-15, 16-17 лет, юниоров и юниорок 18-21 год, 21-27.02.2022 г., г. Орёл
	Кибак Никита Андреевич	3 место-ХI летняя Спартакиада учащихся (юношеская) Россия 2022 по виду спорта "кикбоксинг", 31.08-03.09.2022 г., п. Витязево, г-к Анапа
	Клевакин Данила Евгеньевич	2 место-Первенство России по виду спорта «кикбоксинг», 16-22.05.2022 г., г. Череповец
	Евтюгова Аделина Сергеевна	3 место-Первенство России по виду спорта «кикбоксинг», 16-22.05.2022 г., г. Череповец
	Исхакова Валерия Дмитриевна	1 место-Всероссийские соревнования по виду спорта "кикбоксинг", 21-24.12.2022 г., г. Туймазы
	Апканиев Вячеслав Денисович	3 место-Первенство России по виду спорта «кикбоксинг», 16-22.05.2022 г., г. Череповец
	Гайсин Даниил Артурович	1 место-Первенство России по виду спорта «кикбоксинг», 16-22.05.2022 г., г. Череповец
	Цёмка Анастасия Денисовна	3 место-Первенство России по виду спорта «кикбоксинг», 16-22.05.2022 г., г. Череповец
	Михайлов Матвей Эдуардович	1 место-Первенство России по виду спорта «кикбоксинг», 16-22.05.2022 г., г. Череповец
	Козлов Тихон Александрович	1 место-Всероссийские соревнования "Чемпионат и Первенство ПРО ОГО ВФСО "Динамо" по виду спорта "кикбоксинг", 30.09-02.10.2022 г., г. Псков
	Тюменцев Кирилл Александрович	3 место-Первенство России по виду спорта «кикбоксинг», 16-22.05.2022 г., г. Череповец

Черкашин Олег Сергеевич	3 место-Первенство России по виду спорта «кикбоксинг», 16-22.05.2022 г., г. Череповец
Шешеня Александр Сергеевич	3 место-Первенство России по виду спорта «кикбоксинг», 16-22.05.2022 г., г. Череповец
Комаров Сергей Андреевич	2 место-Первенство России по виду спорта «кикбоксинг», 16-22.05.2022 г., г. Череповец
Святов Владимир Юрьевич	3 место-Первенство России по виду спорта «кикбоксинг», 16-22.05.2022 г., г. Череповец
Пустовалов Никита Игоревич	1 место-Всероссийские соревнования по виду спорта "кикбоксинг", 8-12.12.2022 г., п. Витязево
Цёмка Илья Денисович	1 место-Всероссийские соревнования "Чемпионат и Первенство ПРО ОГО ВФСО "Динамо" по виду спорта "кикбоксинг", 30.09-02.10.2022 г., г. Псков
Покрищенко Таисия Викторовна	1 место-Международные соревнования "Россия - спортивная держава" по виду спорта "кикбоксинг", 24-30.10.2022 г.,г. Кемерово
Минязева Камилла Эдуардовна	1 место-Всероссийские соревнования (WKF) "Baltic Open 2022" по каратэ, 16-18.09.2022 г., г. Калининград

Благодаря, участию в спортивных мероприятиях и получению призовых мест, спортсмены спортивной школы в 2023 году вошли в составы сборных города, округа и России:

№	Вид спорта	Количество спортсменов, включенных в списки сборных команд города Сургута		Количество спортсменов, включенных в списки сборных команд ХМАО-Югры		Количество спортсменов, включенных в списки сборных команд РФ	
		основн ой	резервн ый	основн ой	резервн ый	основн ой	резервн ый
1	танцевальный спорт	18	0	6	0	-	-
2	дзюдо	17	8	6	0	-	-
3	кикбоксинг	74	13	47	0	15	2
4	самбо	21	0	19	0	-	-
5	каратэ	86	43	28	0	1	-

6	рукопашный бой	20	2	0	0	-	-
<b>Всего по учреждению</b>		<b>236</b>	<b>66</b>	<b>106</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>2</b>

### **Спортивные разряды и звания, имеющиеся у обучающихся, спортсменов**

Вид спорта	Массовые	I спорт и вный разряд	Кандидат в мастера спорта	Мастер спорта	Мастер спорта международного класса	Заслуженный мастер спорта
танцевальный спорт	23	-	6	-	-	-
дзюдо	20	-	-	-	-	-
кикбоксинг	27	14	15	7	-	-
самбо	3	-	2	1	-	-
каратэ	64	2	6	3	-	-
рукопашный бой	18	3	3	-	-	-
<b>итого</b>	<b>155</b>	<b>19</b>	<b>32</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### ***Участие в соревнованиях и спортивные результаты обучающихся***

В 2023 году обучающиеся СШ «Виктория» приняли участие соревнованиях муниципального, окружного, всероссийского и международного уровней.

Результатом деятельности спортивной школы является выполнение календарного плана спортивно-массовых мероприятий, подготовка высококвалифицированных спортсменов, привлечение к регулярным занятиям большего числа детей и подростков, а также оказание спортивно-оздоровительных услуг населению города.

Спортивная школа «Виктория» развивает виды спорта, которые ярко представляют наш город и спортивную школу на окружных, всероссийских и международных соревнованиях.

#### **1.4. Организация учебного процесса**

В учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Образовательный процесс осуществляется школой в соответствии с ДОПСП, с локальными актами, годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса), регламентируется расписанием учебно-тренировочных занятий, годовым календарным планом спортивных соревнований.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации ДОПСП устанавливается в академических часах и не должна превышать:

на этапе начальной подготовки - двух часов;

на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) - трех часов;

на этапе совершенствования спортивного мастерства — четырех часов;

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов.

Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки осуществляется на этапах совершенствования спортивного мастерства, а также на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий, сборов в летний период и участия в спортивных соревнованиях.

Круглогодично тренерско-преподавательским составом со спортсменами проводится разъяснительная работа по пресечению использования допинга, основной целью, которой является предотвращение допинга и борьба с ним в среде спортсменов.

Антидопинговые мероприятия:

информирование спортсменов о запрещенных веществах;

ознакомление с порядком проведения допинг-контроля и антидопинговыми правилами;

ознакомление с правами и обязанностями спортсмена;

повышение осведомленности спортсменов об опасности допинга для здоровья.

ежегодное прохождение онлайн-курса с получением сертификата «Антидопинг» на официальном сайте РУСАДА.

Соревновательная деятельность СШ «Виктория» осуществляется на основании утвержденного календарного плана спортивно-массовых мероприятий.

### **1.5. Востребованность выпускников**

Выпускники спортивной школы «Аверс» продолжают свою профессиональную спортивную карьеру в высших учебных заведениях города Сургута, ХМАО-Югры на факультетах физической культуры и спорта.

Ежегодно школа принимает на педагогическую практику студентов сургутских вузов.

На 31.12.2023 года в учреждении работают 4 выпускника нашей спортивной школы в должности тренера-преподавателя на отделениях каратэ, самбо.

### **1.6. Кадровое обеспечение**

В спортивной школе в течение учебного года поддерживался здоровый морально- психологический климат. Основным ресурсом школы является кадровый потенциал.

Всего в 2023 году административных работников и специалистов в учреждении работает 39 человек, из них:



- 1 руководитель учреждения;
- 2 заместителя директора (1 человек по спортивной подготовке; 1 человек по административно-хозяйственной деятельности);
- 1 заведующий спортивным сооружением БСС «Таежный»
- 1 старший инструктор — методист;
- 2 инструктора—методиста,
- 3 медицинских работника;

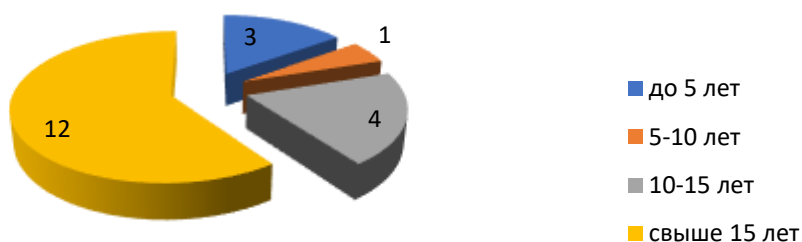
Кадровый потенциал является важнейшей составной частью динамичной работы МБУ ДО СШ «Виктория». Ведущая роль в организации жизнедеятельности Учреждения отводится педагогическому коллективу.

В МБУ ДО СШ «Виктория» в 2023 году работают 18 штатных тренеров – преподавателей и 2 тренеров-преподавателей по внешнему совместительству.

### Квалификационная категория



### Стаж работы тренерско-преподавательских работников



Исходя из анализа кадрового состава можно сделать вывод, что Учреждение обладает педагогически зрелым и достаточно квалифицированным педагогическим потенциалом и в состоянии качественно решать задачи развития школы. Тренерско-преподавательский состав МБУ ДО СШ «Виктория» имеет большой опыт работы, и отличается высоким уровнем профессионализма.

Информация о количестве тренеров-преподавателей в сравнении с 2022  
годом.

Вид спорта	Количество тренеров-преподавателей и тренеров (штатных и внешних совместителей), всего (чел.):	Количество тренеров-преподавателей (штатных и внешних совместителей), всего (чел.):	Динамика	Причины изменений
	2022 г.	2023г.		
Каратэ	6	6	Без динамики	-
Дзюдо	2	2	Без динамики	-
Кикбоксинг	4	4	Без динамики	-
Самбо	2	3	Без динамики	В связи с увольнением тренера-преподавателя по рукопашному бою было принято решение трудоустроить одного тренера-преподавателя на отделение самбо, для реализации программы «Самбо в школу»
Рукопашный бой	3	2	Без динамики	Снижение наблюдается в связи с увольнением одного тренера-преподавателя
Танцевальный спорт	3	3	Без динамики	-
Всего	20	20	Без динамики	Один человек работает в должности тренер по каратэ с лицами старше 18 лет (Муниципальная работа: организация и обеспечение подготовки спортивного резерва)

Из общего числа тренерско-преподавательского состава имеют почетные звания и награды, следующие сотрудники:

- тренер-преподаватель отделения дзюдо Карзакова О.Г. имеет звание мастер спорта международного класса;
- старший тренер-преподаватель отделения самбо Головки В.И. имеет звание «Мастер спорта России»;

- тренер-преподаватель отделения самбо Аллаяров Е.Т. имеет звание «Мастер спорта России»;
- старший тренер-преподаватель отделения кикбоксинг Рамазанов Т.И. имеет звание «Мастер спорта России»;
- тренер-преподаватель отделения рукопашного боя Сидоренко А.И. имеет звание «Мастер спорта России»;
- тренер-преподаватель отделения рукопашного боя Нурлин В.Г. имеет звание «Мастер спорта России»;
- тренер-преподаватель отделения каратэ Спицын С.В. имеет звание «Мастер спорта России»;
- тренер-преподаватель отделения каратэ Ганзен А.А. имеет звание «Мастер спорта России»;
- тренер-преподаватель отделения кикбоксинг Петрова К.С. имеет звание «Мастер спорта России»;
- тренер отделения каратэ Алиев А.Я., тренер-преподаватель отделения рукопашного боя Сидоренко А.И. имеют звание «Отличник Физической культуры и спорта»;
- тренеры-преподаватели Карзакова О.Г., Рамазанов .И., Алиев А.Я. имеют Благодарность и Почетную грамоту Министерства спорта РФ.

### **1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Основное направление методической работы в спортивной школе непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и заключается в следующем:

- оказание методической помощи тренерскому составу
- удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;
- выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.

Цель методической работы спортивной школы - повышение качества образования, обновление программно-методического обеспечения, внедрение новых педагогических технологий и проектов в образовательную практику.

Основные направления методической деятельности:

- кадровое обеспечение;
- обновление содержания образовательного процесса;
- совершенствование управления качеством образования;
- информационно - методическое обеспечение.

Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления тренеров-преподавателей

осуществляется в формате различных форм повышения профессионального мастерства: в условиях централизованного повышения квалификации, самообразования, проведения семинаров, тренерских советов, индивидуального консультирования и распространения информационно-методических материалов для повышения образовательного уровня, квалификации и личностных качеств, как тренеров-преподавателей, так и руководителей спортивной школы, создание физкультурно-образовательной среды, в которой бы реализовывался потенциал и учащихся и тренеров-преподавателей в соответствии с социальными и личностными запросами.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" в учреждении функционирует официальный сайт МБУ ДО СШ «Виктория», который является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети «Интернет», наполняемый официальной информацией образовательного учреждения.

Сайт является официальным источником публичной информации о МБУ ДО СШ «Виктория» и включён в единое информационное пространство сети «Интернет» в качестве общедоступного ресурса с адресом: <https://surgut-victoria.ru/>

Новый мир требует новых подходов. Современные дети и родители привыкли получать информацию оперативно в два клика. Поэтому у нашей школы имеются паблики в соцсетях «В контакте», «Одноклассники». Это информационные площадки, где можно узнавать все новости, читать полезный контент, взаимодействовать с другими людьми и т. д.

В структуре МБУ ДО СШ «Виктория» нет самостоятельной библиотеки, но фонд периодически пополняется новыми изданиями, спортивной литературой по видам спорта, культивируемым в школе. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками по спортивным дисциплинам.

Вывод:

1. В спортивной школе осуществляется системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации. В спортивной школе совместно с руководителями арендуемых спортивных помещений созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищённость, основы права, ответственность за правонарушения.

2. Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение на достаточном уровне обеспечивает организацию учебно-тренировочной деятельности. Тренеры-преподаватели и руководящие работники активно

используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий по спорту.

## 1.8. Материально-техническая база

### Информация о местах осуществления образовательной деятельности

Адрес	Назначение	Количество этажей
628402, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Сургут, ул. Московская 34В	Нежилое	2
628422, Тюменская область, ХМАО-Югра, Таежный пос., ул. Аэрофлотская 39	Нежилое	2

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
Обеспеченность спортивным оборудованием и инвентарем	100%	100%	100%	100%	100%
Обеспеченность мебелью и компьютерной техникой	100%	100%	100%	100%	100%

В оперативном управлении СШ «Виктория» находятся: спортивный комплекс «Виктория», который находится по адресу: город Сургут, улица Московская 34 В; быстро возводимое спортивное сооружение «Таёжный», расположенный по адресу улица Аэрофлотская 39.

Общая площадь спортивных залов спортивного комплекса «Виктория» составляет 677,3 м<sup>2</sup>, комплекс включает в себя: два спортивных зала.

В СК «Виктория» проходят учебно-тренировочные занятия отделений дзюдо, самбо, рукопашного боя.

Общая площадь спортивных залов БСС «Таёжный» составляет 1250 м<sup>2</sup>, комплекс включает в себя: два спортивных зала.

**Вывод:** Объекты СШ «Виктория» оборудованы достаточным количеством оборудования и инвентаря для организации качественного учебно-тренировочного процесса и для предоставления оздоровительных услуг населению.

## 1.9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) в 2023 году осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям.

Система оценки качества осуществляется на основе внутришкольного контроля, анкетирования как обучающихся, так и их родителей, на основе контрольнопереводных нормативов.

Внутри школьный контроль осуществляли директор и заместитель директор по СП, старший инструктор-методист, инструктора-методисты.

Основными вопросами контроля были:

- комплектование и наполняемость групп;
- качество ведения школьной документации;
- контроль за повышением уровня физической подготовленности;

- выполнение образовательных программ;
- охрана труда и техника безопасности;
- соблюдение здоровьесберегающих факторов на занятиях;
- прохождение программного материала;
- состояние индивидуальной работы с учащимися.

Методы контроля:

- наблюдение (посещение тренировочных занятий),
- изучение документации,

Система посещения тренировочных занятий складывалась из:

посещения тренировочных занятий тренера-преподавателя на протяжении рабочего дня с целью изучения соответствия методических приемов обучения возрастным особенностям учащихся;

- посещения тренировочных занятий тренера-преподавателя с целью проверки наполняемости групп.

Анализ посещенных занятий показал, что тренеры-преподаватели:

- владеют навыками рационального планирования;
- учитывают возрастные и психологические особенности учащихся;
- способствуют созданию психологически комфортного климата на занятии.

Рекомендовано:

- разнообразить формы проведения занятий;
- активнее внедрять элементы информационных технологий.

Результаты контроля ведения школьной документации.

Проверялись журналы учета групповых занятий спортивной школы, отчеты по соревновательной деятельности.

Результаты инспектирования и контроля оформлялись в форме аналитических справок о результатах проверок.

Важным звеном управления подготовкой спортсменов является система педагогического контроля, благодаря которой можно оценить эффективность избранной направленности учебно-тренировочного процесса. С помощью педагогического контроля определяются сильные и слабые стороны подготовки спортсменов. Он используется для оценки эффективности средств и методов тренировки в соответствии с установленными контрольными нормативами по

видам спорта для выявления динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений.

Педагогическим коллективом МБУ ДО СШ «Виктория» должное внимание в отчетном периоде уделялось ведению качественного образовательного процесса, повышению уровня физической и специальной подготовленности обучающихся, выполнению программных требований и разрядных нормативов по культивируемым видам спорта. Основным показателем для оценки уровня освоения учащимися дополнительных образовательных программ по виду спорта является выполнение контрольных нормативов (тестов) по ОФП и СФП. По итогам выполнения тестов определяется степень приобретения обучающимися практических умений, двигательных навыков и теоретических знаний.

Результаты сдачи контрольно-переводных нормативов рассматриваются на заседаниях тренерского (педагогического) совета.

Цель контрольного тестирования: измерение и оценка различных показателей по общей и специальной физической подготовке учащихся для оценки эффективности спортивной тренировки и перевода учащихся на следующий этап обучения.

В конце апреле-мае 2023 года был проведен итоговый контроль учащихся по освоению программного материала в форме сдачи контрольно-переводных нормативов.

Такой контроль всесторонней подготовки учащихся позволяет создавать модели учебно-тренировочных занятий для избирательного совершенствования общей и специальной физической подготовки. На основании предоставленной информации делается анализ по школе в целом.

В процессе реализации дополнительных образовательных программ по культивируемым видам спорта обучающимися школы были освоены основные теоретические знания и практические умения и навыки, что наглядно подтверждают результаты контрольно-переводных испытаний.

Результаты выполнения учащимися контрольных нормативов показали, что обучающиеся спортивной школы «Виктория» успешно осваивают программные требования по культивируемым видам спорта.

Выводы:

1 Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной Программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта. По результатам контрольно-переводных нормативов, с учетом требований по общей физической и специальной подготовке, принятых в конце учебного года сформированы учебно-тренировочные группы на следующий 2023-2024 учебно-тренировочный год.

**2. Показатели Деятельности муниципального бюджетного учреждения  
Дополнительного образования спортивной школы «Виктория» за 2023 год.**

N п/п	Показатель	Единицы измерения	Значение (за отчетный период)
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	676
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	23
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	269
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	362
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	112
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	45
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	
1.8.5	На международном уровне	человек/%	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	



1.9.4	На федеральном уровне	человек/0%	
1.9.5	На международном уровне	человек/0%	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/0%	
1.10.1	Муниципального уровня	человек/0%	
1.10.2	Регионального уровня	человек/0%	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/0%	
1.10.4	Федерального уровня	человек/0%	
1.10.5	Международного уровня	человек/0%	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	
1.11.5	На международном уровне	единиц	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	39
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/0%	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/0%	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/0%	3/15%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/0%	2/1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/0%	
1.17.1	Высшая	человек/0%	13/65%
1.17.2	Первая	человек/0%	3/15%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%	
1.18.1	До 5 лет	человек/0%	3/15%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/0%	2/1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/0%	3/15%
1.20	Численность/удельный вес численности	человек/0%	3/15%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/71%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	
1.23.2	За отчетный период	единиц	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	
2.2.1	Учебный класс	единиц	
2.2.2	Лаборатория	единиц	
2.2.3	Мастерская	единиц	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2
2.2.6	Бассейн	единиц	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	
2.3.1	Актный зал	единиц	
2.3.2	Концертный зал	единиц	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	