МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ВИКТОРИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБУ СП СШ «Виктория»

_____И.В. Федоровский

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного учреждения спортивной подготовки спортивная школа «Виктория» на 2018-2023 годы

Сургут, 2018

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА……..3
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ……...4
1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА……....7
2. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ……...10
3. ЦЕЛЬ, ПРЕДМЕТ, ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ И ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ…….....10
4. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ УЧРЕЖДЕНИЯ……13
5. СРОКИ, ЭТАПЫ И ПРОГНОЗЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ……22
6. МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ……...24
7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ……29
8. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И МИНИМИЗАЦИЯ ИХ ВЛИЯНИЯ……..29
9. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ, КООРДИНАЦИИ, КОНТРОЛЯ И МОНИТОРИНГА ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ……..300
ЗАКЛЮЧЕНИЕ
.....……...311

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального бюджетного учреждения спортивной подготовки спортивная школа «Виктория» (далее – Программа развития) представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий аспекты деятельности в области спорта:

- оказание услуг по спортивной подготовки для физических лиц (занимающиеся (спортсмены), не имеющие медицинских противопоказаний, в возрасте, определенном программой спортивной подготовки по виду спорта);

- выполнение муниципальных работах:

а) организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения;

б) организация и проведение официальных спортивных мероприятий.

- организация кадрового и методического обеспечения тренировочного процесса.

Программа развития является важнейшим документом, дающим развернутую характеристику перспектив развития спортивной школы (далее – СШ).

Программа развития СШ включает в себя задачи и направления по реализации программ спортивной подготовки на различных этапах спортивной подготовки путем непрерывного процесса подготовки спортивного резерва в соответствии с требованиями, а также предполагает разработку оптимальной модели деятельности.

На современном этапе развития – физической культуре и спорту отводится значительная роль. Спорт является важным социальным фактором в деле воспитания самостоятельной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума. Спортивная деятельность имеет большое значение, так как способствует развитию физических, интеллектуальных и нравственных качеств человека, формирует навыки здорового образа и спортивного стиля жизни, совершенствует культуру двигательной и спортивной активности, повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку, готовит к будущей профессиональной деятельности.

Проблема с ухудшением состояния здоровья населения постоянно обостряется. Программа развития СШ направлена на совершенствование развития системы физической культуры и спорта. Выполнение программных мероприятий будет способствовать позитивным изменениям в состоянии здоровья детей, подростков и молодежи, повышению их уровня физической подготовленности, повышению мотивационной ценности занятий спортом и физической культурой среди населения.

Настоящая программа разработана на основе анализа положения СШ в микросоциуме, изучение социального заказа со стороны органов управления спорта, занимающихся и их родителей.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения спортивной подготовки спортивная школа «Виктория» на 2018-2023 годы (далее – Программа)
Правовое обеспечение Программы	- Конституция Российской Федерации; - Бюджетный кодекс Российской Федерации; - Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации представления государственных и муниципальных услуг»; - Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»; - Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.06.2003 № 131 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил СП 3.5.1378-03»; - Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 16.08.2013 № 645 «Об утверждении Порядка приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные Российской Федерацией и осуществляющие спортивную подготовку»; - Приказ Министерства спорта РФ от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»; - Локальные акты СШ «Виктория»; - Устав СШ «Виктория».
Заказчик Программы	Социум, коллектив, Учредитель
Разработчики Программы	Коллектив МБУ СП СШ «Виктория» (далее – СШ)
Исполнитель Программы	Работники МБУ СП СШ «Виктория», занимающиеся и спортсмены, родители.
Миссия СШ «Виктория»	Развитие физической культуры и спорта, осуществление спортивной подготовки на территории города Сургута, подготовка спортивного резерва для спортивных сборных команд города Сургута, Ханты-Мансийского автономного

	округа – Югры.
Цель Программы	Создание системы спортивной подготовки, направленной на предоставление равных возможностей каждому для достижения высоких спортивных результатов. Повышение качества и конкурентоспособности сферы спортивных организаций, удовлетворяющих интересы социального заказа.
Задачи Программы	- обеспечение целенаправленной подготовки спортивного резерва по видам спорта СШ, включенным во Всероссийский реестр видов спорта; - организация и проведение тренировочных мероприятий (в том числе тренировочных сборов) на основе разработанных в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки программ спортивной подготовки; - организация и проведение официальных спортивных мероприятий; - финансовое обеспечение, материально-техническое обеспечение лиц, проходящих спортивную подготовку (далее – спортсмены); - обеспечение участия спортсменов СШ в официальных спортивных мероприятиях; - разработка и реализация программ спортивной подготовки; - составление индивидуальных планов спортивной подготовки спортсменов, находящихся на этапе совершенствования спортивного мастерства.
Сроки реализации Программы	2018– 2023 годы.
Этапы реализации Программы	Этапы реализации программы — 2018-2023 гг. 1.Первоначальный этап (2018г.): -внедрение новых нормативных документов в области физической культуры и спорта; - разработка локальных актов; - внедрение новых социально-значимых проектов; -определение системы мониторинга, измерительных методик реализации Программы. 2. Основной этап (2019-2023 гг.): - реализация основных проектов Программы; - методическое, нормативно-правовое сопровождение реализации Программы; - текущий анализ промежуточных результатов. 3. Заключительный этап (3-4 квартал 2023 г.): - итоговая диагностика исполнения проектных задач; - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - определение целей, задач и направлений стратегии даль-

	нейшего развития школы.
Ожидаемые результаты реализации Программы	Создание системы спортивной подготовки, направленной на: - сохранение контингента занимающихся СШ; - рост соревновательных результатов и достижений; - увеличение числа спортсменов, принявших участие в спортивно-массовых мероприятиях; - повышение уровня результативности участия в соревнованиях различного уровня; - увеличение числа подготовленных спортсменов-разрядников, кандидатов в спортивные сборные команды города, округа; - сохранение числа спортсменов разрядников и спортивного резерва кандидатов в сборные команды России; - рост профессиональной компетентности педагогических работников; - сохранение здоровья детей; - повышение уровня духовно-нравственного развития личности; - повышение уровня профессиональной квалификации педагогического и управляющего состава; - укрепление материально-технической базы.
Финансирование Программы	- Бюджет города Сургута; - средства от иной приносящей доход деятельности; - средства, полученные по результатам участия в конкурсных мероприятиях.
Контроля за исполнением Программы	Руководитель, коллектив СШ

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение
Тип: спортивная подготовка
Вид: спортивная школа.
Период создания программы: 2018 г.

В спортивной школе функционирует семь отделений: дзюдо, самбо, каратэ, рукопашный бой, танцевальный спорт, кикбоксинг, армрестлинг

Общая численность составляет 745 занимающихся.

Основные виды деятельности:

- реализация программам спортивной подготовки по олимпийским и неолимпийским видам спорта;
- организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения;
- организация и проведение официальных спортивных мероприятий.

Основными задачами являются:

- обеспечение условий для организации услуг по спортивной подготовке;
- подготовка спортивного резерва в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- организация занятий физической культурой и спортом для удовлетворения спроса и потребностей различных групп населения;
- создание условий для занятий физической культурой и спортом;

Основные цели деятельности:

1. Реализация:
   - программ спортивной подготовки по видам спорта.
   - организации и проведения спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения.
2. Популяризация и пропаганда здорового, активного образа жизни, занятий физической культурой и спортом среди всех групп населения, удовлетворение спроса и потребностей населения города в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивная подготовка в СШ осуществляется в соответствии с программами спортивной подготовки по видам спорта (далее – программа), разработанной на основании требований федеральных стандартов спортивной подготовки.

Спортивная подготовка - тренировочный процесс, который подлежит планированию, включает в себя обязательное систематическое участие в спортивных соревнованиях, направлен на физическое воспитание и совершенствование спортивного мастерства лиц, проходящих спортивную подготовку, и осуществляется на основании государственного (муниципального) задания на оказание услуг по спортивной подготовке или договора оказания услуг по спортивной подготовке в соответствии с программами.

При отсутствии требований, устанавливаемых федеральными стандартами спортивной подготовки, либо отсутствие в федеральных стандартах спортивной

подготовки каких-либо требований, спортивная школа самостоятельно принимает решение по разработке, внесению изменений и дополнений в

реализуемые программы спортивной подготовки, согласовывая разрабатываемые программы спортивной подготовки и проводя их экспертизу в порядке, устанавливаемом учредителем.

Повышение эффективности деятельности СШ можно рассматривать через систему развития учреждения.

Развитие - обязательный элемент деятельности учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа СШ.

1.1 Общие сведения о СШ «Виктория»

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение спортивной подготовки спортивная школа «Виктория».

Год основания: 18 февраля 1999 года.

Юридический адрес: 628402, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Московская, 34В.

Фактический адрес:

- 628402, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Московская, 34В.
- 628422, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, поселок Таежный, улица Аэрофлотская, быстровозводимое спортивное сооружение «Таежный».

Учредители: Администрация города Сургута.

Куратор: Управление физической культуры и спорта.

Лицензия на медицинскую деятельность: выдана лицензия на осуществление медицинской деятельности при осуществлении доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу от 17 ноября 2011 года, №ФС-86-01-001088.

1.2 Сведения о кадрах СШ «Виктория»

В спортивной школе «Виктория», согласно штатному расписанию имеется 67 ставок (62 физических лиц), из них 24.98 тренерских ставок и 1.81 ставки инструктор по спорту

Должность	Кол-во шт. ед.	Кол-во физ. лиц.	Образование		
			Высш.	Ср.спец.	Сред.
Директор	1	1	1	-	-
Заместитель директора	2	2	2	-	-
Заведующий спортивным сооружением	1	1	1	-	-
Старший инструктор-методист, инструктор-методист физкультурно-спортивных организаций	3	3	3	-	-

Медицинский персонал	3	3		3	-
Тренер	24.98	19	17	2	-
Инструктор по спорту	1.81	11	11	-	-

1.3 Сведения о контингенте занимающихся СШ «Виктория»

В 2018 году и плановый период 2019 и 2020 годы занимающихся в СШ «Виктория» 745 человек, из них 169 девушек. Спортивные разряды и звания имеют 258 занимающихся.

1.4 Характеристика материально-технического и финансового обеспечения СШ «Виктория»

В оперативном управлении МБУ СП СШ «Виктория» имеется 2 объекта, в которых полезная площадь равна 962 кв.м., а занимающихся в СШ 745 человек, таким образом, уровень оснащенности спортивными площадями составляет 35%.:

- административное здание СШ «Виктория», в котором расположены 1 - борцовский зал, 1 - тренажерный зал;
- быстровозводимое спортивное сооружение «Таежный», в котором расположены 1 - игровой зал, 1 - тренажерный зал, 1 - борцовский зал.

Помимо этого арендуются спортивные залы (площади) в общеобразовательных учреждениях и спортивных комплексах города.

Финансирование СШ «Виктория» осуществляется из средств, предусмотренных бюджетом г. Сургута. Выделяемые средства направлены:

- на обеспечение выполнения муниципального задания – 3,9 %;
- на выплату заработной платы – 82,4 %;
- прочие расходы и выплаты – 4,7 %;
- на содержание имущества (в том числе коммунальные услуги) – 9 %.

Финансирование должно иметь многоканальный характер:

- бюджетные средства;
- средства от иной приносящей доход деятельности:
  - оказание платных спортивно-оздоровительных услуг населению города;
  - безвозмездные добровольные пожертвования;
- целевые средства:
  - целевые программы «Развития физической культуры и спорта»;
  - участие в профессиональных конкурсах, грантах, проектах;
- спонсоры.

2. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Основной предпосылкой для разработки Программы развития СШ на 2018-2023 гг. стало осознание необходимости объединения усилий всех заинтересованных сторон и поиск путей для ***решения следующих проблем:***

1. Низкий уровень мотивированной потребности у подрастающего поколения в укреплении своего здоровья через физическую культуру и спорт.
2. Необходимость обеспечения массовости в спорте.

3. Усиление организации пропаганды занятий физической культуры и спорта, как составляющей части здорового образа жизни.

4. Улучшение и укрепление материально-технической базы и спортивной инфраструктуры.

5. Подготовка спортивного резерва и развитие спорта высших достижений по культивируемым видам спорта.

6. Поиск дополнительных путей финансирования.

7. Поиск новой модели развития и функционирования СШ для сохранения способности подготовки спортсменов высокого уровня.

Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Бюджетный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации представления государственных и муниципальных услуг»;
- Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.06.2003 № 131 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил СП 3.5.1378-03»;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 16.08.2013 № 645 «Об утверждении Порядка приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные Российской Федерацией и осуществляющие спортивную подготовку»;
- Приказ Министерства спорта РФ от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»;
- Локальные акты СШ «Виктория»;
- Устав СШ «Виктория».

3. ЦЕЛЬ, ПРЕДМЕТ, ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ И ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

3.1. Целями деятельности Учреждения являются:

– осуществление тренировочной деятельности по программам спортивной подготовки в сфере физической культуры и спорта;

– подготовка спортсменов высокого класса, способных войти кандидатами в составы спортивных сборных команд города, ХМАО-Югры, Российской Федерации;

– осуществление деятельности в сфере физической культуры и спорта;

– адаптация занимающихся к жизни в обществе;

– формирование общих ценностей в сфере физической культуре и спорте;

– создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда занимающихся;

– развитие у спортсменов способностей в избранном виде спорта;

– подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;

3.2. Предметом деятельности Учреждения является осуществление спортивной подготовки на основании ежегодного утвержденного муниципального задания на оказание услуг и (или) выполнение работ.

1. Муниципальная услуга по спортивной подготовке по олимпийским видам спорта:

«Дзюдо»

- этап начальной подготовки;
- этап совершенствования спортивного мастерства.

«Каратэ»

- этап начальной подготовки;
- тренировочный этап (этап спортивной специализации);
- этап совершенствования спортивного мастерства.

2. Муниципальная услуга по спортивной подготовке по неолимпийским видам спорта:

«Кикбоксинг»

- этап начальной подготовки;
- тренировочный этап (этап спортивной специализации).
- этап совершенствования спортивного мастерства.

«Рукопашный бой»

- этап начальной подготовки;
- тренировочный этап (этап спортивной специализации).

«Самбо»

- этап начальной подготовки;
- тренировочный этап (этап спортивной специализации).

«Танцевальный спорт»

- этап начальной подготовки;
- тренировочный этап (этап спортивной специализации).

«Армрестлинг»

- этап начальной подготовки;
- тренировочный этап (этап спортивной специализации).
- этап совершенствования спортивного мастерства.

3. Муниципальная работа:

- организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди разных групп населения.
- организация и проведение официальных спортивных мероприятий;

3.3. Основные виды деятельности

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- Разработка, утверждение и реализация программ спортивной подготовки по видам спорта на этапах подготовки в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, которые направлены на физическое воспитание и совершенствование спортивного мастерства лиц, проходящих спортивную подготовку в целях включения их в состав спортивных сборных команд, в том числе спортивных сборных команд Российской Федерации.

- Разработка, утверждение и реализация программ физической подготовки в спортивно-оздоровительных группах по видам спорта, которые включают в себя подготовку к освоению программ спортивной подготовки.

В рамках осуществления основных видов деятельности Учреждение:

– разрабатывает и утверждает индивидуальные планы подготовки занимающихся;

– реализует мероприятия, включенные в Единый календарный план физкультурных и спортивных мероприятий Российской Федерации, ХМАО-Югры и муниципального образования городской округ город Сургут;

– планирует и осуществляет тренировочный процесс, включающий в себя обязательное систематическое участие занимающихся в официальных спортивных мероприятиях;

– осуществляет отбор лиц для их спортивной подготовки в соответствии с нормативами общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапы подготовки, установленными федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта;

– обеспечивает совершенствование спортивного мастерства лиц, проходящих спортивную подготовку;

– осуществляет материально-техническое обеспечение лиц, проходящих спортивную подготовку;

– обеспечивает круглогодичную специализированную подготовку лиц, проходящих спортивную подготовку, направленную на выполнение норм и требований Единой спортивной квалификации;

– организует и осуществляет текущий контроль по освоению программ спортивной подготовки.

– проводит профилактические мероприятия по вопросам о вреде курения, злоупотребления спиртными напитками и наркотическими веществами, предупреждения применения допинговых средств и (или) методов, а также совершения правонарушений;

– создает для лиц, проходящих спортивную подготовку, условия по освоению оптимальных объемов тренировочных и соревновательных нагрузок;

– создает отдельным категориям лиц, проходящих спортивную подготовку, условия для работы по индивидуальным планам подготовки;

– ведет деятельность по охране жизни и здоровья лиц, проходящих спортивную подготовку, что включает в себя оказание первой помощи при

несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью до оказания медицинской помощи;

– организует и реализует иные мероприятия по обеспечению охраны жизни и здоровья лиц, проходящих спортивную подготовку, в части организации комплекса медико-восстановительных мероприятий для участия в соревнованиях и тренировочных сборах и иных спортивных мероприятиях;

– организует методическую деятельность для совершенствования тренировочного процесса – форм и методов освоения по культивируемым видам спорта;

– проведение регулярных мониторингов степени удовлетворенности качеством и доступностью предоставляемых услуг;

– организует и проводит спортивные, физкультурно-оздоровительные мероприятия с целью пропаганды и популяризации спорта в городе.

3.4. Основными задачами Учреждения являются:

– обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения лиц, проходящих спортивную подготовку;

– развитие и популяризация видов спорта культивируемых в спортивной школе;

– формирование у лиц, проходящих спортивную подготовку, потребности в здоровом образе жизни, осуществление гармоничного развития личности, воспитание ответственности;

– повышение уровня общей и специальной физической подготовленности лиц, проходящих спортивную подготовку, в соответствии с требованиями программ по видам спорта;

– развитие морально-волевых качеств у лиц, проходящих спортивную подготовку, для их успешного выступления на спортивных мероприятиях;

– формирование у лиц, проходящих спортивную подготовку, устойчивых навыков гигиены и самоконтроля;

– подготовка спортсменов-разрядников и спортсменов высокой квалификации;

– подготовка квалифицированных спортсменов для участия в первенствах и чемпионатах России, Европы, Мира, Олимпийских;

– обеспечение целенаправленной подготовки спортивного резерва для сборных команд города, округа и Российской Федерации по видам спорта, культивируемым в спортивной школе.

4. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Основные принципы:

- распределение тренировочной нагрузки в соответствии с индивидуальными способностями и задатками;
- реализация современных подходов к системе повышения квалификации, материального и морального стимулирования тренеров и спортсменов;

- создание постоянно действующей системы информирования тренеров о передовом тренерском опыте и новых технологиях;
- развитие сотрудничества спортивной школы, семьи и общественности в вопросах спортивной подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку.

В соответствии с этим программа развития спортивной школы - это целостная система тренировочных занятий, учитывающая потребности физических лиц, их родителей, общественности, социума.

Принципы, перечисленные выше, лежат в основе построения Программы, сориентированной на личность спортсмена:

- создание условий для развития его способностей и внутреннего духовного мира;
- создание условий для дальнейшего роста одаренных детей;
- на свободное сотрудничество тренерского состава и спортсменов и их родителей;
- на подготовку спортсменов высокого класса для пополнения сборных команд города, округа и страны по видам спорта;
- улучшения состояния здоровья, включая физическое развитие, повышение уровня физической подготовленности, профилактику привычек и правонарушений.

Воспринимая ребенка таким, каков он есть, со своими «слабыми» и «сильными» сторонами, но, ориентируясь на его индивидуальность, мы должны создать условия для самореализации этой личности как спортсмена и гражданина.

4.1. Организация тренировочного процесса и спортивной подготовки

Содержание, структура и условия реализации программ спортивной подготовки, а также сроки реализации по этим программам определяются в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта.

В учреждении выстроена интегрированная система подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку, по программам спортивной подготовки, которая имеет общие подходы и понятия:

Интегрированная система подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку, представляет собой многолетний, круглогодичный, специально организованный и управляемый процесс.

Под составляющими компонентами интегрированной системы подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку, понимаются:

- организационно-управленческий процесс построения тренировочного процесса по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программ спортивной подготовки по видам спорта;
- система отбора и спортивной ориентации, представляющая собой процесс, направленный на выявление задатков у юных спортсменов, выраженных в спортивной предрасположенности к занятиям определенным видом спорта (спортивной дисциплиной) и выявлении индивидуальных возможностей в этом виде деятельности;
- тренировочный процесс, под которым понимается процесс осуществления тренировочной и соревновательной деятельности по программам спортивной подготовки и (или) программам в области физической культуры и спорта, в

соответствии с законодательством, подлежащий планированию, включающий в себя обязательное систематическое участие в спортивных соревнованиях, направленный на физическое воспитание и совершенствование спортивного мастерства;

- соревновательный процесс, учитывающий организацию и проведение спортивных соревнований, и участие в них спортсменов в соответствии с планом физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий формируемым организацией на основе Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, календарных планов физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий муниципального образования городской округ город Сургут.

- процесс научно-методического сопровождения, под которым понимается комплекс мер по анализу, корректировке и повышению эффективности спортивной подготовки и тренировочной деятельности;

- процесс медико-биологического сопровождения, под которым понимается медицинское обеспечение, восстановительные и реабилитационные мероприятия, спортивное питание (возмещение энергозатрат, фармакологическое обеспечение);

- процесс ресурсного обеспечения, под которым понимается организация и планирование материально-технического обеспечения процесса спортивной подготовки и тренировочного процесса, обеспечение квалифицированными кадрами, своевременного и необходимого финансирования реализации программ.

Учреждение формирует свою структуру и осуществляет планирование деятельности с учетом перечисленных выше компонентов.

В учреждении в рамках интегрированной системы подготовки обучающихся четко определен их статус. К лицам, проходящих спортивную подготовку, в зависимости от уровня осваиваемых программ, форм обучения, режима пребывания относятся:

- **занимающиеся** - лица, осваивающие программы основного, резервного и переменного составов;

- **спортсмены** – лица, проходящие спортивную подготовку основного состава.

Для обеспечения этапов многолетней спортивной подготовки в Учреждении функционирует система спортивного отбора и спортивной ориентации, представляющая собой целевой поиск и определение состава перспективных спортсменов, имеющих возможность достижения высоких спортивных результатов.

В систему спортивного отбора включается:

а) массовый просмотр и тестирование детей с целью ориентирования их на занятия спортом;

б) отбор перспективных спортсменов для комплектования групп спортивной подготовки по видам спорта;

в) выявление задатков у юных спортсменов, выраженных в спортивной предрасположенности к занятиям по видам спорта;

г) просмотр и отбор перспективных спортсменов на тренировочных сборах и спортивных соревнованиях.

Прием поступающих осуществляется на основании результатов индивидуального отбора, который заключается в выявлении у поступающих

физических, психологических способностей и (или) двигательных умений, необходимых для освоения соответствующих программ спортивной подготовки и программам в области физической культуры и спорта по видам спорта.

Для проведения индивидуального отбора, тренерским составом, проводится тестирование, просмотры, анкетирование и консультации.

В целях организации приема и проведения индивидуального отбора поступающих в Учреждении ежегодно создаются приемная комиссия. Составы данных комиссий обсуждаются на тренерском совете и утверждаются приказом директора.

Приемная комиссия формируются из числа тренерского инструкторско-методического состава, других специалистов, в том числе медицинских работников, участвующих в реализации программ спортивной подготовки и программам в области физической культуры и спорта по видам спорта.

Не позднее, чем за месяц до начала приема документов Учреждение в целях максимального информирования на своем информационном стенде и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" размещает следующую информацию и документы с целью ознакомления с ними поступающих, а также законных представителей несовершеннолетних поступающих:

– информацию об отделениях по видам спорта;

– требования к минимальному возрасту (в разрезе видов спорта) для зачисления в учреждение);

– сведения о количестве свободных (вакантных) мест по каждому виду спорта;

– сведения о сроках приема документов для поступления в Учреждение;

– копии программ спортивной подготовки по видам спорта;

– копии программам в области физической культуры и спорта по видам спорта;

– расписание работы приемной комиссии;

– требования, предъявляемые к уровню физических (двигательных) способностей и к психологическим качествам поступающих;

– условия и особенности проведения индивидуального отбора;

– правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам отбора;

– сроки зачисления в спортивную школу.

При невозможности зачисления в группы начальной подготовки всех желающих и прошедших конкурсный отбор Учреждение может сформировать резервный и (или) переменный составы при основном комплектовании за рамками муниципального задания по решению расширенного заседания тренерского совета и с учетом мнения Родительского комитета. Список учащихся резервного и (или) переменного составов утверждается приказом директора Учреждения.

Ежегодно (начало тренировочного года) состав спортсменов на этапах спортивного совершенствования формируется Учреждением и согласовывается с Учредителем, где определяется состав спортсменов, проходящих углубленную спортивную подготовку, их возраст и цель подготовки (соревнование и диапазон занимаемых мест на соревнованиях).

Применяемыми формами организации тренировочного процесса в

Учреждении являются:

– тренировочные занятия с группой (подгруппой), сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных и гендерных особенностей занимающихся;

– индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно тренировочным планам с одним или несколькими занимающимися, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях;

– самостоятельная работа занимающихся по индивидуальным планам спортивной подготовки;

– тренировочные сборы;

– участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;

– инструкторская и судейская практика;

– медико-восстановительные мероприятия;

Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки в обязательном порядке осуществляется на этапах совершенствования спортивного мастерства.

Годовое расписание тренировочных занятий утверждается директором Учреждения и размещается на информационном стенде и на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с соблюдением законодательства по защите персональных данных.

Расписание тренировочных занятий утверждается после согласования с тренерским составом в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха занимающихся, с учетом режима их обучения в общеобразовательных организациях.

При составлении расписания тренировочных занятий продолжительность одного тренировочного занятия рассчитывается в астрономических часах с учетом возрастных особенностей и этапа подготовки занимающихся и в соответствии с требованиями тренировочных программ.

В учреждении допускается проведение тренировочных занятий одновременно с занимающимися из разных групп:

- по программам в области физической культуры и спорта и программам спортивной подготовки;

При этом соблюдаются все перечисленные ниже условия:

– разница в уровне подготовки занимающихся не превышает двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий;

– не превышена единовременная пропускная способность спортивного сооружения;

– не превышен максимальный количественный состав объединенной группы по технике безопасности.

В соответствии с требованиями СанПиН с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм может проводиться в любой день недели, включая воскресенье и каникулярные дни.

Начало занятий в Учреждении не ранее 8.00 часов, окончание – не позднее 21.00 часов. Для учащихся достигших совершеннолетия (18 лет) занятия могут начинаться раньше и заканчиваться позже указанного времени.

Перевод на последующий этап спортивной подготовки производится при условии выполнения занимающихся программ спортивной подготовки. Критериям освоения программ являются результаты выполнения контрольно-переводных нормативов на конец тренировочного года для каждого этапа подготовки. Критерии отражены в каждой из реализуемых в Учреждении программ.

Общими предъявляемыми требованиями к результату освоения программ (для всех реализуемых программ в Учреждении) являются:

- на этапе начальной подготовки: формирование устойчивого интереса к занятиям спортом; формирование широкого круга двигательных умений и навыков; освоение основ техники по виду спорта, наличие опыта выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта; всестороннее гармоничное развитие физических качеств; укрепление здоровья; отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по избранному виду спорта.

- на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации): формирование общей и специальной физической, технико-тактической подготовки; стабильность демонстрации спортивных результатов на официальных спортивных соревнованиях; общая и специальная психологическая подготовка; укрепление здоровья.

- на этапе спортивного совершенствования: повышение функциональных возможностей организма спортсменов; совершенствование специальных физических качеств, технико-тактической и психологической подготовки; стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на региональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях; поддержание высокого уровня спортивной мотивации; сохранение здоровья.

Учреждение самостоятельно в выборе формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Положение о текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся разрабатывается Учреждением.

4.2. Медицинский и тренерский контроль

Медицинское обеспечение лиц, проходящих спортивную подготовку, осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

В целях предупреждения нанесения вреда здоровью в Учреждении предусмотрено:

– плановое диспансерное обследование не менее двух раз в год;

– внеплановое диспансерное обследование перед каждым выездом на соревнования и тренировочные сборы, после болезни или травмы;

– углубленное медицинское обследование для кандидатов в сборные команды страны;

– обеспечение фармакологическими средствами по предписанию спортивных врачей физкультурного диспансера и главных врачей сборных команд страны по видам спорта.

Цель медицинского контроля – оказание помощи в рациональном использовании физической культуры и спорта для всестороннего развития занимающихся, формирования, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности и достижения спортивных результатов

Основными задачами медицинского обследования в спортивной школе являются:

1. Контроль за состоянием здоровья спортсменов;
2. Контроль за изменением физического развития и функционального состояния занимающихся под влиянием тренировочных нагрузок;
3. Привитие гигиенических навыков и привычки выполнения рекомендаций врача;
4. Диагностика, предупреждение, лечение и реабилитация после заболеваний, травм;
5. Оценка физического развития и функционального состояния занимающихся;
6. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест занятий.
7. Контроль за соблюдением антидопингового законодательства.

В начале и в конце тренировочного года спортсмены проходят углубленные медицинские обследования в городском врачебно-физкультурном диспансере два раза в год. В процессе многолетней тренировки углубленные медицинские обследования позволяют следить за динамикой этих показателей, а текущие обследования контролировать переносимость тренировочных и соревновательных нагрузок и своевременно принимать необходимые лечебно-профилактические меры.

Проводятся беседы со спортсменами и их родителями, даются рекомендации по медицинским показаниям, регулярно врачом проводится медицинский контроль над влиянием нагрузки на организм занимающихся во время тренировочных занятий с последующим обсуждением на тренерских советах. Ежегодно на тренерских советах спортивной школы заслушивается отчет о состоянии здоровья спортсменов по видам спорта по результатам весенней и осенней диспансеризации. Ведутся просветительская работа со спортсменами и беседы-консультации с тренерами и родителями по темам:

- питание спортсмена;
- профилактика простудных заболеваний;
- профилактика спортивных травм;
- влияние очагов хронической инфекции на организм;
- о недопустимости применения допинговых средств и методов.

Тренеры на каждой тренировке контролируют общее самочувствие и состояние здоровья лиц, проходящих спортивную подготовку, прививают навыки самостоятельного контроля.

Цель тренерского контроля – постоянная, своевременная коррекция тренировочного процесса, исходя из уровня подготовленности спортсменов.

Задачи:

- проводить оценку динамики физической и технической подготовленности;
- анализ роста спортивных достижений.

Для определения исходного уровня и динамики общей физической подготовки спортсменов в спортивной школе используются комплексы контрольно-переводных нормативов. Комплексы контрольных упражнений по специальной физической подготовке и технико-тактической подготовленности определяются по видам спорта и различны на разных этапах спортивной подготовки и по результатам которых, занимающийся переводится с одного этапа на другой.

За три года оценка уровня занимающихся по выполнению контрольно – переводных нормативов в отделениях составляет в среднем 90%. Сохранность контингента занимающихся составляет в среднем 70% – 75%.

4.3. Методическая работа

Методическая работа – это основной вид деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимой администрацией школы, тренерским составом совместно с федерациями по видам спорта в целях овладения методами и приемами с применением их на тренировочных занятиях, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации тренировочного процесса по подготовке спортсменов-разрядников.

Функционирование системы методической работы с тренерским составом осуществляется в соответствии с рядом важнейших требований:

- практической направленности;
- научности и конкретности;
- системности и систематичности;
- оперативности и оптимального сочетания различных форм и методов работы.

Основные направления в деятельности методической работы:

1. Методическое консультирование тренеров;
2. Внесение предложений по организации и содержанию исследований, ориентированных на улучшение усвоения программ лицам, занимающимся спортивной подготовкой;
3. Внесение предложений по организации и содержанию аттестации тренеров;
4. Рекомендует тренерскому составу различные формы повышения квалификации за пределами спортивной школы;
5. Организация и анализ открытых занятий;
6. Анализ научно-методической работы.

За последние три года обобщен опыт методической работы тренеров с представлением на семинарах и тренерских советах.

Умение передать и использовать положительный опыт своей спортивной деятельности и практики профессиональной многолетней работы показывает уровень высокой квалификации тренерского состава. Отдельные методические наработки нуждаются в систематизации, а диагностические материалы в аналитической обработке. Организован обмен опытом с тренерами в федерациях по видам спорта и методических объединениях с учителями физической культуры общеобразовательных школ.

В своей работе все тренеры руководствуются Федеральными стандартами по спортивной подготовке по видам спорта, утвержденными Минспортом РФ.

В соответствии с нормативно-правовыми документами, положениями и правилами соревнований разработаны изменения к программам и утверждены на тренерских советах спортивной школы.

Большое значение в методическом потенциале тренеров имеют курсы повышения квалификации, различные тренерские и судейские семинары.

4.4. Управление Учреждением

Непосредственное управление Учреждением осуществляет Директор.

Директор Учреждения назначается и освобождается от должности Учредителем. Учредитель по согласованию с Управлением физической культуры и спорта заключает с Директором трудовой договор, при этом, срок такого договора не может быть менее одного года и не более пяти лет (срочный трудовой договор).

Директор Учреждения в силу своей компетенции:

– осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, руководствуясь законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, ХМАО-Югры, муниципального образования городской округ город Сургут и настоящим Уставом;

– несет персональную ответственность за результаты деятельности Учреждения;

– без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех организациях, в судах, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами;

– в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом Учреждения, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает счета;

– в соответствии с федеральными законами заключает гражданско-правовые, трудовые договоры, утверждает должностные инструкции работников Учреждения, план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

– утверждает в пределах своих полномочий штатное расписание и структуру Учреждения, руководствуясь Методикой расчета штатной численности, Единым квалификационным справочником должностей;

– подписывает правовые и локальные акты Учреждения, доверенности на право представительства от имени Учреждения, в том числе доверенности с правом передоверия, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания письменные и устные, которые обязательны для всех сотрудников Учреждения;

– обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений (отделов) Учреждения;

– в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает его соблюдение.

5. СРОКИ, ЭТАПЫ И ПРОГНОЗЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа развития Учреждения рассчитана на период с 2018 по 2023 гг. и состоит из этапов:

1. Первоначальный этап (2018 г.).

Цель: Выявление перспективных направлений развития спортивной школы и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации системы физической культуры и спорта.

Задачи:

- аналитико-диагностический анализ деятельности спортивной школы;
- выявление проблем в деятельности спортивной школы;
- определение приоритетных направлений развития;
- изучение современных технологий с целью их использования в тренировочном процессе.

На первом этапе (2018 г.) планируется:

- выработать единую систему подготовки спортивного резерва по видам спорта в Учреждении с использованием новейших методик и рекомендаций;
- увеличение общего количества спортивно-массовых мероприятий, проводимых на территории города, не менее чем на 5% по сравнению с предыдущими годами годом, с целью популяризации и пропаганды видов спорта, а также привлечением разных групп населения;
- организационная работа по информационному сопровождению проведения спортивных мероприятий и праздников в СМИ;
- укрепление материально-технической базы Учреждения;
- обеспечение качественной подготовки к участию в официальных всероссийских соревнованиях различного уровня, в том числе в различных Спартакиадах.

2. Основной этап (2019-2023 гг.).

Цель: Переход спортивной школы в новое качественное состояние.

Задачи:

- внедрение и использование в тренировочном процессе передовых технологий, способствующих развитию одарённых детей, формирование и укрепление здоровья;
- совершенствование спортивной подготовки и содержания тренировочного процесса;
- совершенствование материально-технической базы.

На этапе (2019 г.) планируется:

- создать условия для роста профессионального мастерства всех участников тренировочного процесса;
- увеличение общего количества занимающихся не менее чем на 5% по сравнению с предыдущими годами;
- увеличение количества спортсменов, имеющих массовые спортивные разряды;

- организация и проведение мастер-классов в общеобразовательных учреждениях с участием выдающихся спортсменов;

- приобретение современного спортивного оборудования и инвентаря для качественной организации спортивной подготовки;

- организация и проведение на территории города официальных всероссийских спортивных мероприятий по видам спорта;

- обеспечение качественной подготовки к участию в официальных всероссийских соревнованиях различного уровня, в том числе в Спартакиадах.

- активизировать волонтерское движение в лице родителей и общественности при проведении спортивно-массовых мероприятий, направленных на укрепление имиджа Учреждения и популяризацию видов спорта;

На этапе (2020-2021 г.) планируется:

- организация мониторинга хода исполнения и промежуточных результатов Программы;

- разработка необходимых изменений и дополнений в Программу по мере выполнения мероприятий;

- приобрести современный спортивный инвентарь и оборудование для спортивно-одаренных детей и подростков;

- реконструкция спортивной школы «Виктория» (надстройка третьего этажа).

- расширение сети площадей для организации тренировочного процесса.

На этапе (2021-2023 г.) планируется:

- организация мониторинга хода исполнения и промежуточных результатов Программы;

- разработка необходимых изменений и дополнений в Программу по мере выполнения мероприятий;

- приобрести современный спортивный инвентарь и оборудование для спортивно-одаренных детей и подростков;

- реконструкция спортивной школы «Виктория» (надстройка третьего этажа).

- расширение сети площадей для организации тренировочного процесса.

3. Обобщающий этап (2023 г.).

Цель: Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития Учреждения.

Задачи:

- обобщение результатов работы коллектива спортивной школы;

- соотношение результатов реализации Программы развития с поставленными целями и задачами;

- определение перспектив и путей дальнейшего развития Учреждения.

На этапе (2023 г.) планируется:

- увеличить общее количество занимающихся культивируемыми видами спорта в Учреждении не менее чем на 5 % ;

- увеличить количество спортсменов, имеющих массовые спортивные разряды и спортивные звания;

- подготовить плеяду конкурентно способных спортсменов на всероссийской и мировой спортивной арене по видам спорта;

- завершить модернизацию и обновление материально-технической базы Учреждения.

6. МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Всего в программе развития выделено 6 моделей развития:

«Личностно-ориентированная»
«Здоровый образ жизни»
«Антидопинг»
«Антитеррор»
«Лето»
«Экономическое развитие»

«Личностно – ориентированная модель»

Цель: Создание условий для самореализации личности, достижении успехов в том или ином виде спорта.

Задачи:

- Проведение исследований по изучению запросов и потребностей услуг.
- Изучение личности детей.
- Медико – психологическое сопровождение.
- Врачебный контроль за занимающимися спортом и оказание первой помощи.

Направление деятельности	Сроки	Ответственные соисполнители
Проведение исследований по изучению запросов и потребностей услуг, анкетирование.	2018 г.	Спортивный отдел
Сопровождение медицинским работником и тренерским составом тренировочного процесса и подготовки к ответственным спортивным мероприятиям.	2018-2021 гг.	медицинский работник, тренеры
Антидопинг	2018-2021 гг.	спортивный отдел, медицинский работник, тренеры
Сотрудничество с городским врачебно-физкультурным диспансером	2018-2021 гг.	Врачебно-физкультурный диспансер

«Здоровый образ жизни»

Цель: вовлечение большего числа детей и подростков к занятиям видами спорта, развиваемых в спортивной школе, привитие навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- Формирование у детей, подростков и молодежи, устойчивого интереса к видам спорта, активному и здоровому образу жизни, с целью профилактики

вредных привычек (наркотической зависимости, алкоголизма, табакокурения и др.), а также проявлений асоциального поведения в обществе.

- Повышение социальной активности подростковой и молодежной среды и создание оптимальных условий для закрепления потребности в спортивном стиле жизни на основе их приобщения к систематическим занятиям видами спорта (дзюдо, каратэ, кикбоксинг, самбо, рукопашный бой, армрестлинг, танцевальный спорт).

- Стимулировать развитие массовости видов спорта в городе, по средствам вовлечения родителей (законных представителей) несовершеннолетних в спортивно-семейные праздники и мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья», «Новогодние старты», «День здоровья» и др.

Направление деятельности	**Сроки**	**Ответственные соисполнители**
Увеличение численности резервного состава Учреждения	2020-2022 гг	Спортивный отдел
Открытие спортивно-оздоровительных групп на платной основе	2020-2022 гг.	Спортивная школа
Беседы о вреде употребления наркотиков и алкоголя	ежемесячно	Спортивный отдел тренерский состав Родители
Организация и проведение зрелищных спортивно-массовых мероприятий и праздников, приуроченных к праздничным датам (День города, День независимости России, и т.д.) с целью популяризации видов спорта среди всех слоев населения	ежегодно	Спортивная школа Региональные, городские федерации Управление физической культуры и спорта
Проведение спортивно-семейных праздников и мероприятий «Зарядка с чемпионом», «Новогодний фестиваль по видам спорта», «День здоровья» с целью вовлечения родителей (законных представителей) несовершеннолетних в занятия спортом.	ежегодно	Спортивная школа Региональные, городские федерации

Решаются эти задачи за счет расширения сети групп начальной подготовки, открытия спортивно-оздоровительных групп. На этих этапах многолетней спортивной подготовки происходит формирование у занимающихся стойкого интереса к систематическим занятиям спортом, обучение основным двигательным навыкам, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, профилактика вредных привычек и правонарушений.

«Антидопинг»

Цель: Сформировать у лиц, проходящих спортивную подготовку, устойчивые ценностные ориентации к олимпийским идеалам, принципам «Fair Play» («честная игра») и негативное отношение к допингу.

Задачи:

- Поиск эффективных технологий противодействия применению допинга в спорте.

- Предотвращение использования запрещенных в спорте субстанций и методов спортсменами.

- Обучение спортсменов основам самоконтроля.

Направление деятельности	Сроки	Ответственные соисполнители
Анализ передового опыта осуществления процесса антидопингового обеспечения	ежегодно	Спортивный отдел Медицинский отдел Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА
Изучение документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте	ежегодно	Спортивный отдел Медицинский отдел
Изучение эффективности методик, направленных на противодействие применению допинга в спорте	ежегодно	Спортивный отдел Медицинский отдел
Проведение методической работы (лекции, семинары) по противодействию использованию запрещенных допинговых средств и/или методов среди обучающихся и спортсменов, тренеров и родителей (законных представителей). Согласно тематическому плану	ежегодно	Спортивный отдел Медицинский отдел Тренерский состав Врачебно-физкультурный диспансер
Проведение консультационных мероприятий в области антидопингового законодательства среди обучающихся и спортсменов, тренеров и родителей (законных представителей).	ежегодно	Спортивный отдел Медицинский отдел Врачебно-физкультурный диспансер Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА
Ознакомление с антидопинговыми правилами спортсменов, тренерского состава учреждения с оформлением антидопингового обязательства.	ежегодно	Спортивный отдел Медицинский отдел Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА
Проведение первичного инструктажа по антидопинговому законодательству тренеров, спортсменов, спортсменов-инструкторов при поступлении на работу с оформление антидопингового обязательства	ежегодно	Спортивный отдел Медицинский отдел Независимая Национальная антидопинговая организация РУСАДА
Разработка просветительских программ и информационных мероприятий по основам противодействия применению допинга	ежегодно	Спортивный отдел Медицинский отдел Врачебно-физкультурный диспансер

«Антитеррор»

Цели:

- формирование у подрастающего поколения по средствам занятий спортом понятия Родины в жизни человека, воспитание любви к земле, на которой родился, к людям, прославляющим свою Родину большими и малыми делами;

- воспитание у подрастающего поколения по средствам занятий спортом чувства гордости, глубокого уважения и почитания к Государственному гербу

Российской Федерации, Государственному флагу Российской Федерации, Государственному гимну Российской Федерации и ответственности перед своим Отечеством.

- предупреждение террористических и экстремистских проявлений на территории города;

- совершенствование системы профилактических мер антитеррористической и антиэкстремистской направленности.

Задачи:

- Выявление причин и условий, способствующих возникновению и распространению терроризма и экстремизма в спортивной школе.

- Проведение информационно-пропагандистской работы, направленной на формирование негативного отношения лиц, проходящих спортивную подготовку в спортивной школе к проявлениям террористической и экстремистской идеологии.

- Оптимизация взаимодействия спортивной школы с исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления по предотвращению и ликвидации последствий проявлений терроризма и экстремизма.

«Лето»

Цель: Создание условий для проведения тренировочных сборов.

Задачи:

- Укрепление здоровья, привитие навыков здорового образа жизни и стойкого интереса к занятиям в избранном виде спорта.

- Повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности.

- Совершенствование технической подготовленности.

- Накопление соревновательного опыта.

- Формирование благоприятной эмоционально-психологической атмосферы.

Направление деятельности	**Сроки**	**Ответственные соисполнители**
Разработать план работы в летний каникулярный период	ежегодно	Спортивная школа
Увеличение количества спортсменов выезжающих на тренировочные сборы в каникулярный период	ежегодно	Спортивная школа
Организация и проведение тренировочных сборов в каникулярный период на территории города	ежегодно	Спортивная школа

«Экономическое развитие»

Цель: организация и совершенствование экономической деятельности спортивной школы.

Задачи:

- Развитие внебюджетной деятельности, сети платных услуг с целью дальнейшего развития и совершенствования материально-технической базы учреждения.

- Привлечение внимания крупного и среднего бизнеса к физической культуре и спорту с целью развития видов спорта на территории города.

Направление деятельности	Сроки	Ответственные соисполнители
Развитие внебюджетной деятельности (оказание платных услуг)	2021-2022 гг	Спортивная школа
Участие в социальных проектах, конкурсах, с целью привлечения дополнительных финансовых средств (гранты)	2021-2022 гг	Спортивная школа

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Реализация поставленных программных задач и основных направлений деятельности по развитию Учреждения в 2018-2023 гг. должна способствовать достижению следующих проектируемых результатов и эффективности:

- совершенствование механизма формирования муниципального задания, направленного на рост результативности работы учреждения;
- укрепление материально-технической базы учреждений на основе современных требований к объектам спорта;
- совершенствование системы оплаты и нормирования труда тренерского состава, других специалистов и руководящих работников учреждений, направленной, как на стимулирование работников к росту результативности работы учреждения, так и на снижение необоснованного форсирования подготовки юных спортсменов;
- разработка и внедрение стимулов по повышению квалификации тренерского состава, других специалистов и руководящих работников учреждений, направленной, на стимулирование работников к росту результативности работы учреждения;
- повышение уровня спортивного мастерства занимающихся и, как результат, увеличение количества спортсменов, выполнивших разрядные нормы и званий;
- дальнейшее совершенствование качества тренировочного процесса и увеличение групп тренировочной направленности и спортивного совершенствования.
- увеличение и сохранность количества занимающихся в спортивной школе;
- тесное взаимодействие спортивной школы с другими организациями осуществляющие деятельность в сфере физической культуре и спорте;

8. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И МИНИМИЗАЦИЯ ИХ ВЛИЯНИЯ

Группы рисков	Виды рисков	Отрицательное влияние	Меры по снижению риска
Финансово-экономические	Снижение объема финансирования	Уменьшение финансирования программы	Корректировка бюджета в сторону уменьшения расходов
Социально-экономические	Отсутствие притока опытных и молодых специалистов из-за недостаточного уровня зарплаты	Отсутствие специалистов необходимой квалификации	Обучение тренеров без высшего образования в ВГИФК. Приглашение тренеров высокой квалификации для работы в СШ.
Социальные	Демографический кризис	Уменьшение количества занимающихся и, как следствие, спроса на услуги, оказываемые СШ.	Обновление содержания программ для привлечения занимающихся к занятиям в СШ.
Маркетинговые	Неудовлетворенность потребителей услуг (родителей, учащихся)	Уменьшение спроса на предоставляемые услуги	Маркетинговые исследования удовлетворенности предоставляемыми услугами, исследование реального спроса, разработка новых услуг в соответствии с потребностями рынка и повышение их качества
Форс-мажорные обстоятельства	Непредвиденные затраты вследствие резкого роста цен на коммуникационные услуги, оборудование, расходные материалы	Резкое увеличение текущих расходов	Введение жесткого режима снижения текущих расходов и экономного расходования имеющихся ресурсов, поиск и привлечение к сотрудничеству поставщиков услуг по более низким тарифам.

9. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ, КООРДИНАЦИИ, КОНТРОЛЯ И МОНИТОРИНГА ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Для решения поставленных в Программе задач, координации деятельности Программы, осуществления постоянного мониторинга промежуточных результатов, гибкого реагирования на внешние нестабильные социально-экономические условия, в Учреждении создается **Управляющий совет Программой**, призванный:

- координировать деятельность Программы;
- анализировать ход и результаты каждого этапа, уточнять задачи предстоящего этапа;
- согласовывать деятельность различных рабочих и проектных групп;
- уточнять возможности и реальные потребности материально-технического и финансового обеспечения решения основных задач;
- организовывать мониторинг хода и промежуточных результатов Программы и моделей развития;
- разрабатывать необходимые изменения и дополнения в Программу по мере выполнения мероприятий Программы.

В состав Управляющего совета Программой входят:

- представители всех отделов Учреждения (спортивный, планово-экономический, технический, кадрового обеспечения, медицинский);
- представители Родительского комитета;
- представители региональных, городских федераций по видам спорта.

Программа будет реализована через систему планирования, которая включает в себя ежегодные планы, а также проектную деятельность. Мероприятия Программы конкретизируются в годовых планах работы Учреждения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В 2018 году завершены основные мероприятия по модернизации системы подготовки спортивного резерва.

В связи с изменением деятельности и реализации предыдущей программы развития Учреждения принято решение по разработке новой программы и концепции развития Учреждения на 2018-2023 годы. Разработанный план мероприятий по реализации программы развития Учреждения на 2018-2023 гг. будет способствовать достижению цели и результатов деятельности.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно в июле — августе. Предложения по корректировке подаются руководителями отделов ежегодно в мае после обсуждения на заседаниях коллективных органов управления и структурных подразделений. Все изменения утверждаются на общем совете коллектива в начале нового тренировочного года (сентябрь).

Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного и внебюджетного финансирования, при активной поддержке спортивных структур и привлечение финансовых средств и людей не равнодушных к спорту и подрастающему поколению.