

**Положение
о выявлении, поддержки и развитию способностей и талантов детей и молодежи**

1. Общие положения

1.1. Положение о выявлении, поддержки и развитию способностей и талантов детей и молодежи (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629), Федеральным законом от 30.04.2021 года №127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании».

1.2. Постановление администрации города от 24.04.2023 «О выявлении, поддержки и развитию способностей и талантов детей и молодежи в городе Сургуте»

1.3. Настоящее Положение регламентирует деятельность учреждения по выявлению, развитию, поддержке одаренных (талантливых) детей. Положение рассматривает систему дополнительного образования в учреждении как образовательную среду, способствующую полноценному развитию личности каждого обучающегося (одаренного и с признаками одаренности), его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни. Создание благоприятных условий для наиболее полного раскрытия потенциала обучающегося, необходимого для достижения высоких спортивных результатов.

1.4. Актуальность данного положения заключается в необходимости государственной поддержки прав одаренных детей и талантливой молодежи на полноценное развитие и реализацию своей одаренности.

1.5. Основные понятия:

- одарённость (талант) - способности обучающихся, показавшие высокие спортивные результаты на соревнованиях высокого уровня (спартакиады, всероссийских соревнований первенств страны и международных соревнованиях).
- одарённые (талантливые) дети - лица в возрасте до 18 лет включительно, обладающие высоким уровнем развития способностей и отличающиеся значительными (в отдельных случаях выдающимися) достижениями в спортивной деятельности.

2. Цель и задачи

2.1. Цель: создание целенаправленной системы работы в учреждении по выявлению, развитию, поддержке талантливых детей, проявивших выдающиеся способности, обеспечивающей реализацию спортивного потенциала в городе Сургуте.

2.2. Задачи:

- выявление и осуществление поддержки талантливых детей; создание и ведение базы данных талантливых детей в городе Сургуте (реестра);
- создание условий для самореализации и развития одарённости (таланта) детей в учреждении;
- внедрение современных, в том числе цифровых, технологий в процесс выявления и развития талантливых детей;
- повышение профессионального уровня педагогических кадров, работающих с талантливыми детьми; распространение передового педагогического опыта;
- поощрение обучающихся и тренеров-преподавателей за достигнутые результаты.

3. Основные направления по выявлению, развитию, поддержке талантливых детей в учреждении

3.1. Обеспечение условий, способствующих раскрытию спортивного и иного потенциала талантливых детей:

- разработка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для талантливых детей;
- применение современных методик по выявлению, развитию, поддержке талантливых детей;
- разработка индивидуальных маршрутов (планов) развития талантливых обучающихся;
- выявление мнения родителей (законных представителей) о склонностях, области наибольшей успешности и круге интересов, об особенностях личностного развития их ребенка;
- индивидуальное консультирование тренеров-преподавателей и родителей (законных представителей) по проблеме одаренности;
- информирование обучающихся о новейших достижениях науки в избранном виде спорта и практической (творческой) деятельности.

3.2. Диагностика и выявление талантливых детей:

- проведение диагностики способностей обучающихся;
- анализ диагностики способностей обучающихся, формирование банка данных детей (реестра).

3.3. Развитие творческих способностей талантливых детей:

- участие талантливых детей в соревнованиях, учебно-тренировочных и оздоровительных сборах, творческих конкурсах, и др. различного уровня;
- использование в практике работы с талантливыми детьми инновационных педагогических технологий, форм и методов работы.

3.4. Стимулирование, поощрение дальнейшей творческой деятельности талантливых детей:

- создание постоянно действующих стендов, посвященных победителям и призерам соревнований, конкурсов, конференций и др. различного уровня;
- организация мастер-классов, поощрение на конкурсах, мероприятий различного уровня
- публичное своевременное освещение успехов обучающихся на сайте учреждения, в группе «ВКонтакте», в СМИ.
- поощрение обучающихся в соответствии (в рамках нормативных актов и правовых документов);
- вручение благодарственных писем родителям (законным представителям) за заслуги в воспитании талантливых детей на родительских собраниях, мероприятиях различного уровня.

Основные формы деятельности в сфере выявления, развития, поддержки талантливых детей:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ для талантливых детей, в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и Стратегии социально-экономического развития города Сургута;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ для талантливых детей, по дополнительным общеразвивающим программам спортивной подготовки;
- организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, ориентированных на вовлечение обучающихся;
- формирование системы сбора, учёта и анализа информации о работе с талантливыми детьми, формирование и ведение Реестра одарённых (талантливых) детей в учреждении;
- повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, работающих с талантливыми детьми;
- осуществление в учреждении мониторинга по выявлению, развитию, поддержке талантливых детей.

4. Принципы работы с одаренными (талантливыми) детьми:

- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей обучающихся;
- принцип свободы выбора обучающимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества;
- принцип добровольности;
- принцип создания ситуации успеха и уверенности.

5. Организация и функциональное обеспечение выявления, развития и поддержки одаренных (талантливых) детей в учреждении

5.1. Функции директора:

- контроль согласно Плану мероприятий (Дорожной карты) по повышению эффективности работы с талантливыми детьми в МБУ ДО СШ «Виктория» тренеров-преподавателей;
- поощрение тренеров-преподавателей по результатам организации деятельности с талантливыми детьми;
- нематериальное поощрение тренеров-преподавателей (почетные грамоты, благодарственные письма).

5.2. Функции заместителя директора по СР:

- планирование, регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения;
- организация и проведение педагогических советов, совещаний, семинаров по проблемам работы с талантливыми детьми;
- координация действий тренеров-преподавателей дополнительного образования, работающих с талантливыми детьми.
- Функции ответственного за организацию работы с талантливыми детьми: создание реестра талантливых детей»;
- организация помощи тренерам-преподавателям в разработке индивидуальных маршрутов (планов) развития для талантливых детей;
- развитие системы мероприятий, которая позволит обучающимся демонстрировать свои достижения, спортивных соревнованиях;
- обобщение и систематизация результатов деятельности тренеров-преподавателей, работающих с талантливыми детьми;
- разработка методических материалов, рекомендаций для работы с талантливыми детьми;
- анализ и обобщение результатов деятельности.

5.3. Функции инструктора-методиста (включая старшего):

- разработка системы мер по повышению квалификации педагогических кадров, работающих с талантливыми детьми;
- проведение семинаров, практикумов, педагогических советов по проблемам работы с талантливыми детьми с целью повышения психолого-педагогической компетентности тренеров-преподавателей;
- разработка и внедрение в учебно-тренировочный процесс современных, интерактивных, педагогических технологий, методик, новых эффективных способов работы с талантливыми детьми.

5.4. Функции тренеров-преподавателей:

- выявление одаренных детей;
- разработка планов, заданий повышенного уровня сложности по направлениям деятельности;
- выбор учебно-тренировочного (образовательного) вектора развивающего и личностно ориентированного обучения в сочетании с информационными и здоровьесберегающими технологиями;
- организация индивидуальной работы с одаренными детьми;
- подготовка обучающихся к соревнованиям различного уровня;
- отбор и оформление в течение года достижений одаренных детей для статистических данных, выдвижению на городской, окружной конкурс «Спортивная Элита», поощрения занимающихся и тренеров-преподавателей;
- консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних одаренных обучающихся по вопросам дальнейшего развития их детей

5.5. Функции педагога-психолога:

- психодиагностическая работа (диагностическая, индивидуальная);
- индивидуальные и групповые занятия с обучающимися;
- индивидуальные и групповые консультации для обучающихся;
- работа с родителями: (законными представителями) выступления на родительских собраниях, консультации;
- работа с тренерами-преподавателями дополнительного образования (консультации, тренинги, просветительская работа).

5.6. Функции родителей (законных представителей):

- раннее выявление одаренности ребенка;
- создание комфортных, эмоциональных условий для развития способностей ребенка;
- определение социального запроса для учреждения;
- сотрудничество в работе с одаренными детьми с участниками образовательной деятельности.

6. Оценивание результатов работы с талантливыми детьми и мониторинг реализации положения:

- учёт участия обучающихся в соревнованиях и других мероприятиях, имеющих официальный и неофициальный статус городского, регионального, всероссийского и международного уровней;
- учёт охвата обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам;
- получение гранта, стипендий, единовременных выплат за высокие спортивные результаты.
- мониторинг работы с одаренными детьми проводится ежегодно. По необходимости возможно проведение развернутого мониторинга работы с одаренными детьми в течение года по приказу директора Учреждения.
- формы проведения мониторинга реализации Положения: - внутришкольный контроль; - контрольно-переводные нормативы (нормативы общей физической и технической подготовки); - уровень спортивной квалификации (спортивный разряд или звание); - результаты выступления в официальных соревнованиях, в соответствии с утвержденным единым календарным планом.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, вступает в силу с даты его утверждения приказом директора Учреждения и действуют бессрочно.

7.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме, рассматриваются на Педагогическом совете.

7.3. После принятия Положения в новой редакции (или изменений и дополнений в Положение) предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

7.4. Положение подлежит актуализации при изменении действующего законодательства РФ.