

РАССМОТРЕНО
на заседании общего собрания
работников учреждения
МБУ ДО СШ «Виктория»
Протокол от 01.09.2023 г. №5

Приложение 13
к приказу МБУ ДО СШ
«Виктория»
от 01.09.2023. № ВИ-03-201/3

ПОЛОЖЕНИЕ

о тренерско-преподавательском совете МБУ ДО СШ «Виктория»

1. Общие положения

Тренерско-преподавательский совет действует на основании Устава МБУ ДО СШ «Виктория» и настоящего Положения.

Тренерско-преподавательский - постоянно действующая форма самоуправления, который рассматривает основные вопросы учебно-тренировочного процесса спортивной школы и координирует свою деятельность с администрацией школы и педагогическим советом.

Тренерско-преподавательский совет создается при наличии не менее двух тренеров-преподавателей на отделении по виду спорта.

В состав тренерско-преподавательского совета входят все тренеры-преподаватели и инструкторы-методисты на отделении по видам спорта.

Тренерско-преподавательский совет осуществляет свою деятельность на основании:

- Конвенции о правах ребенка ООН;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Конституции Российской Федерации;
- Закона РФ «Об образовании» №273;
- Закона РФ «О физической культуре и спорте» №329;
- Устава МБУ ДО СШ «Виктория» и настоящего Положения.

Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются открытым голосованием на заседании Педагогического совета.

2. Задачи и функции тренерско-преподавательского совета:

Главными задачами тренерско-преподавательского совета являются:

- совершенствование учебно-тренировочного и воспитательного процесса;
- внедрение в практическую деятельность тренеров-преподавателей новых достижений в соответствующем виде спорта и передовых тренировочных технологий;

Тренерского-преподавательский совет осуществляет функции:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам дополнительного образования и спортивной подготовки;
- отбор содержания и составление программ спортивной подготовки и образовательных программ по видам спорта с учетом поэтапной подготовки обучающихся и спортсменов;

- утверждение индивидуальных планов подготовки обучающихся и спортсменов, анализ авторских программ и методик тренеров-преподавателей.
- разработка и утверждение приемных и контрольно-переводных нормативов по общей и специальной физической подготовке, для осуществления перевода обучающихся и спортсменов в группы следующих годов обучения;
- определение состава сборных команд;
- подготовка спортсменов – разрядников;
- составление и утверждение календаря спортивно-массовых мероприятий;
- проведение анализа состояний учебно-тренировочного процесса по видам спорта;
- разработка инструкций по технике безопасности спортсменов во время занятий различными видами спорта, и работа с обучающимися и спортсменами по соблюдению ими норм и правил техники безопасности в тренировочном процессе;
- организация взаимных посещений учебно-тренировочных занятий по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых учебно-тренировочных занятий по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками тренеров-преподавателей;
- изучение передового педагогического опыта по подготовке высококвалифицированных спортсменов;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программ по видам спорта;
- решение вопросов, связанных с подготовкой и проведением спортивно-массовых мероприятий по видам спорта;
- организация и проведение медико-педагогического контроля за состоянием здоровья спортсменов;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по видам спорта, анализ методов, используемых при проведении учебно-тренировочных занятий;
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании тренеров-преподавателей об участии обучающихся и спортсменов в соревнованиях различного уровня;
- проведение анализа воспитательной работы во вне учебно-тренировочное время и в период работы спортивно-оздоровительного, оздоровительного лагеря;
- разработка, составление, корректировка расписания учебно-тренировочного процесса.

3. Организация деятельности тренерско-преподавательского совета

Тренерско-преподавательскими советами по видам спорта руководят старшие тренеры-преподаватели, которые являются председателями.

Методическое обеспечение и координацию работы тренерского-преподавательского совета осуществляют инструктора-методисты школы.

Деятельность тренерского-преподавательского совета организуется на основе планирования, осуществляемого, исходя из плана и календарного плана спортивно-

массовых мероприятий школы.

Тренерско-преподавательские советы осуществляют часть своей работы на заседаниях, где анализируется или планируются к сведению решения задач, поставленных перед коллективом.

Заседания тренерско-преподавательских советов проводятся не реже 1 раза в 2 месяца. Заседания тренерско-преподавательских советов оформляются протоколами, которые ведутся инструкторами-методистами.

Решения тренерско-преподавательских советов принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава и если за них проголосовало не менее двух третей присутствующих. Внеочередное заседание тренерско-преподавательских советов проводится по требованию не менее 1/3 тренеров – преподавателей спортивной школы.

Решения, принятые в пределах компетенции тренерско-преподавательских советов и не противоречащие законодательству Российской Федерации, являются обязательными и реализуются приказами директора спортивной школы.

4. Права тренерско-преподавательского совета

Тренерско-преподавательский совет имеет право:

- вносить предложения руководству школы по распределению учебно-тренировочной нагрузки между тренерами-преподавателями при тарификации;
- приглашать специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением их на тренерско-преподавательском совете;
- принимать решение по спорным вопросам, входящим в его компетенцию;
- запрашивать у администрации информацию, необходимую для текущей работы.

5. Обязанности членов тренерско-преподавательского совета

Каждый тренер-преподаватель спортивной школы должен являться членом тренерско-преподавательского совета по тому виду спорта, преподаванием которого занимается.

Тренер-преподаватель обязан:

- участвовать в заседаниях тренерско-преподавательских советов, семинарах, конференциях, открытых занятиях по своей специализации;
- выполнять план работы;
- повышать уровень своего профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания того вида спорта преподаванием которого занимается;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.